

KWALITEIT ONDERWIJS**DOEL: DE KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS VERBETEREN WAARDOOR DE KINDEREN ZICH COGNITIEF BLIJVEN ONTWIKKELEN EN WAARBIJ ZE LEREN OMGAAN MET VERSCHILLEN.**

Geplande doelen	Geplande acties	Geplande resultaten	Geplande datum gereed
<p><u>OPBRENGSTEN</u> Alle scholen van Het Sticht hebben besloten groepsplanloos te gaan werken. De Valkenheuvel kiest hiervoor dit jaar een systeem (Focus, Leeruniek of Parnassys).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intern begeleider en directeur bezoeken vier bijeenkomsten over groepsplanloos werken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Binnen de afgesproken kaders stellen de intern begeleider en directeur een implementatieplan op. 	<p>De bijeenkomsten zijn op 20 september, 18 oktober, 22 november en 10 december.</p>
<p><u>ANALYSEREN RESULTATEN</u> Toetsresultaten geven een beeld van de ontwikkeling van het kind. Door het analyseren hiervan werken we samen het verbeteren van de resultaten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Op 19 november op de studiedag wordt door de leerkrachten van iedere groep een analyse gegeven van begrijpend lezen. • Op 14 februari wordt het resultaat gepresenteerd van de acties die zijn ingezet voor begrijpend lezen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorderen eigenaarschap voor analyse bij leerkrachten. • Verbeteren resultaten begrijpend lezen. 	<p>Twee keer per jaar worden de resultaten met het team geanalyseerd. De trendanalyse wordt twee keer per jaar door de intern begeleider en directeur met het bestuur besproken.</p>
<p><u>TAALONDERWIJS/NT2</u> Bijbscholing inzet Logo3000. Methode Nieuwsbegrip inzetten om de resultaten voor begrijpende lezen te verbeteren. Aanschaf van een nieuwe methode Engels.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begeleider Logo3000 observeert in de onderbouw groepen. • De methode Nieuwsbegrip wordt in de groepen 4 t/m 8 ingevoerd. • De coördinator Engels onderzoekt welke methode geschikt is. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhogen woordenschat leerlingen onderbouw. • Resultaten begrijpend lezen verbeteren. • Nieuwe methode Engels 	<p>Gedurende schooljaar 2018-2019. Februari 2019. Aanvang schooljaar 2019-2020. Eind schooljaar 2018-2019.</p>

<p>Opzet van de verlengde schooldag voor nieuwkomers.</p> <p>Opzetten Bibliotheek op school.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SKDD verzorgt in opdracht de verlengde schooldag. • In overleg met de bibliotheek wordt de collectie kinderboeken op school geactualiseerd en gedigitaliseerd. • Het doen van een nulmeting door medewerkers van de bibliotheek van het leesklimaat in januari 2019. • Voorlezen is onderdeel van unitonderwijs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbeteren woordenschat, bevorderen interactie en integratie van nieuwkomers. • Verbeteren van de leesprestaties en het bevorderen van het leesplezier. 	<p>Gedurende schooljaar 2018-2019.</p>
<p><u>MUZIEKIMPULS</u></p> <p>Met de verkregen subsidie voor de Muziek impuls wordt voor het derde jaar gewerkt aan bevordering muziekonderwijs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De muziek coördinatoren zorgen ervoor dat de afspraken voor het ingediende plan worden nagekomen. • Workshop zang op studiedag 19 november 2018. • Het koor en de blokfluitles vormen een onderdeel van ons unitonderwijs. 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerkrachten zingen iedere week. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de methode 1,2,3 Zing of andere methodes. 	<p>Gedurende het schooljaar 2018-2019.</p>
<p><u>WETENSCHAP EN TECHNOLOGIE</u></p> <p>In schooljaar 2020-2021 moet wetenschap en techniek op het programma staan van de school. Dit is een doel van het Ministerie van OCW.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De coördinator wetenschap en techniek (W&T) beheert de techniek dozen. • De coördinator W&T bezoekt bijeenkomsten van de techniek coördinatoren van Het Sticht. • Wetenschap en techniek is een onderdeel van ons unit onderwijs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlijn wetenschap en techniek per leerjaar uitbreiden. 	<p>Gedurende het schooljaar 2018-2019.</p>
<p><u>KERNWAARDEN VALKENHEUVEL</u></p> <p>Hoe laten we onze kernwaarden samenwerken en verantwoordelijkheid in concreet gedrag zien op de Valkenheuvel?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In het nieuwe schooljaar wordt 2 middagen in de week unitonderwijs gegeven in alle groepen. • De Dalton coördinator en het MT maken een plan van aanpak/leerlijn. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlijn voor unitonderwijs. • Communiceren in het Valkje over unitonderwijs. • In de verschillende overleggen wordt unitonderwijs geëvalueerd. 	<p>Gedurende het schooljaar 2018-2019.</p>

<p><u>PEDAGOGISCH KLIMAAT</u> De basis van ons pedagogische klimaat is vertrouwen en veiligheid. Hoe zorgen we daar met elkaar voor?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Op de studiedag van 24 augustus staat effectief omgaan met gedrag centraal. • Aan het begin van het schooljaar vinden observaties plaats door het SMW. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uitspreken van duidelijke gedragsverwachtingen. • Toepassen van consequenties. • Toepassen van reactieprocedure. • Bekrachten positief gedrag. 	<p>Start schooljaar en consolideren gedurende het schooljaar.</p>
<p><u>DIDACTISCH KLIMAAT</u> Kwaliteit van het didactisch handelen zichtbaar maken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observeren aan de hand van een kijkwijzer op doelgericht werken. • Mogelijk maken onderlinge visitaties. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbeteren evaluatie onderdelen onderwijsproces. 	<p>Gedurende schooljaar 2018-2019.</p>
<p><u>ZORG EN BEGELEIDING</u> Welke zorg en begeleiding kunnen wij als Valkenheuvel aan onze leerlingen bieden. Welke partijen hebben we daarvoor nodig en hoe kunnen we de samenwerking verbeteren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Door in gesprek te gaan met verschillende partijen zoals het dorps-team, het samenwerkingsverband, de GGD willen we duidelijk krijgen hoe we de beste ondersteuning en begeleiding kunnen geven aan onze leerlingen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Goede samenwerking waardoor de ondersteuning en begeleiding aan onze leerlingen wordt verbeterd en we passend onderwijs kunnen realiseren. 	<p>Gedurende schooljaar 2018-2019.</p>

ONDERSTEUNDEND BELEID

DOEL: HET VERHOGEN VAN DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS DOOR HET VOEREN VAN EEN GOED PERSONEELSBELEID, KWALITEITSBELEID, FINANCIËEL BELEID EN HET VOEREN VAN GOEDE COMMUNICATIE.

Geplande doelen	Geplande acties	Geplande resultaten	Geplande datum gereed
<p><u>PERSONEELSBELEID</u> Hoe wordt bijgedragen aan het welbevinden van de personeelsleden? Hoe maken we de personeelsleden eigenaar van hun eigen leerproces en betrekken we het personeel om de kwaliteit van ons onderwijs steeds te verbeteren?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De directeur voert persoonlijke gesprekken over het taakbeleid en het functioneren. • De directeur en intern begeleider leggen flits- en groepsbezoeken af. • De directeur faciliteert gezamenlijke studiemomenten en de mogelijkheid tot individuele scholing voor professionalisering. • De directeur voert beoordelingsgesprekken en functioneringsgesprekken. • Onderzoeken of de inzet van de werkdruk-gelden (aanschaf chromebooks) zorgt voor verlaging van werkdruk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemaakte afspraken worden vastgelegd. 	<p>Gedurende het schooljaar.</p>
<p><u>KWALITEITSBELEID</u> Bij ons kwaliteitsbeleid vragen we ons voortdurend af of we de dingen goed doen en of ze goed genoeg zijn. We maken daarbij gebruik van de PDCA cyclus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Door het werken met het schoolplan, het jaarplan en het jaarverslag werken we gestructureerd aan de kwaliteit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jaarlijks wordt het jaarplan met leerkrachten, ouders en bestuur geëvalueerd. Hierbij bespreken we of de doelen zijn behaald en of de plannen moeten worden bijgesteld. 	<p>Juli 2019.</p>
<p><u>FINANCIËEL BELEID</u> Hoe gaan we om met gelden die de Valkenheuvel binnenkrijgt? Dit betreft de TSO vrijwillige bijdrage, de maatwerk-gelden voor de nieuwkomers, de werkdruk-gelden (zie Personeelsbeleid) en het extra budget van Het Sticht.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De directeur vraagt in een brief om een vrijwillige ouderbijdrage voor het overblijven. • In overleg met de leerlingenraad en de medezeggenschapsraad wordt het geld gebruikt voor de inrichting van het plein. • In overleg met Het Sticht de inzet van de extra kosten te gelde maken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inrichting schoolplein. 	<p>Gedurende het schooljaar.</p>

<p><u>COMMUNICATIE</u> Hoe zorgen we voor een goede relatie met de belanghebbenden van onze school.</p> <p>Hoe verhogen we op een positieve manier onze naamsbekendheid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle leerkrachten plannen voor de herfstvakantie een informatiebijeenkomst met ouders. • Onderzoek/invoer parro app of ander geschikt communicatiemiddel. • Inzet van een creatief communicatiebureau om de externe pr/communicatie te verbeteren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informeren, betrekken en verbinden van ouders bij school. • Positief imago versterken waardoor aantrekkingskracht Valkenheuvel wordt vergroot. 	<p>Gedurende het schooljaar.</p> <p>Gedurende het schooljaar.</p>