



## **JAARPLAN 2019-2020**

### **Valkenheuvel**

## **Inhoud**

Onderwijskundige doelen

Doelen kwaliteitszorg

Levensbeschouwelijke- en maatschappelijke doelen

Doelen personeelsbeleid

Financiële doelen

## Onderwijskundige doelen

basishnorm	Ambitie A	Ambitie B
>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.	>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.	100% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.
>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen.	>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen.	100% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen.
>60% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.	>70% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.	>80% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.
>65% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen.	>70% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen.	>75% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen.
>60% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.	>65% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.	>70% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.

## Onderwijskundige doelen

A: Hoge onderwijskwaliteit: Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging)

Thema Fase (PDCA- cyclus)	Doel	Acties 2019-2020 door wie?	Evaluatie
OPO	Onze ambitie voor onze populatie van Focus PO is VIX 35-65. Dit geldt voor de vakgebieden Rekenen en Spelling. Focus PO is VIX 30-60 geldt voor begrijpend lezen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreken uitgangssituatie referentieniveaus op 28 augustus 2019. Uitwerken rekenen.</li> <li>Bespreken VIX taal en rekenen op 8 oktober 2019. Bepalen doelen voor school en per groep.</li> </ul>	Evaluatie op 12 juni 2020.

	Focus PO is VIX 40-7-geldt voor technisch lezen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreken resultaten M meting op 5 maart 2020. Tussenevaluatie en bijstellen onderwijsplannen.</li> <li>Evaluatie VIX en stellen doelen voor schooljaar 2020-2021 op 12 juni 2020 met inachtneming van resultaten E meting.</li> </ul>	
Unitonderwijs	Het doel is dat de kinderen van elkaar leren, elkaar leren helpen en om hulp kunnen vragen. De bedoeling is dat kinderen kunnen benoemen wat ze al goed kunnen, waar ze nog hulp bij nodig hebben en hoe of bij wie ze kennis kunnen vergaren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afstemmen organisatie unitonderwijs nieuwe schooljaar op 28 en 29 augustus 2019.</li> <li>Eerst blok unitonderwijs tot de herfstvakantie.</li> <li>Tussenevaluatie en afstemmen volgende blok op 28 oktober 2019.</li> <li>Tussenevaluatie en afstemmen volgende blok op 13 januari 2020.</li> <li>Tussenevaluatie met leerlingenraad over doel en resultaat.</li> <li>Tussenevaluatie en afstemmen volgende blok op 30 maart 2020.</li> <li>Eindevaluatie op 25 mei 2020 (afstemming volgende blok).</li> </ul>	Evaluatie op 12 juni 2020.

### Doelen kwaliteitszorg

B:Goede kwaliteitszorg: Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging)

Thema Fase (PDCA- cyclus)	Doel	Acties door wie?	Evaluatie
Visitatie	Onderzoek naar de standaarden aanbod en	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visitatie op 1 oktober 2019.</li> <li>Bespreken aanbevelingen op 28 oktober 2019.</li> </ul>	Evaluatie op 12 juni 2020.

	tijd en pedagogisch klimaat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afspraken agenderen op geplande teamoverleggen.</li> </ul>	
Schooljaar 2018-2019 is het Strategisch Beleidsplan van het Sticht aangepast.	Schoolplan 2020-2024 maken voor de Valkenheuvel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanzet tot schoolplan bespreken op 28 en 29 augustus.</li> <li>• Concept 6 februari 2020 bespreken op teamoverleg.</li> <li>• Concept bespreken met MR.</li> <li>• Definitieve versie gereed op 12 juni 2020.</li> </ul>	Evaluatie op 12 juni 2020.
Herijken samenhang Dalton werkwijzen	Koppelen van onze leerlijn zelfstandigheid aan OPO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nulmeting op 18 november 2019.</li> <li>• Bespreken resultaten op 5 maart 2020.</li> </ul>	

Minimumnorm	groeinorm	groeinorm
>70 % van de leerlingen voelt zich veilig op school.	>80 % van de leerlingen voelt zich veilig op school.	> 90% van de leerlingen voelt zich veilig op school

Levensbeschouwelijke- en maatschappelijke doelen			
Thema Fase (PDCA-cyclus)	Doel	Acties 2019-2020 door wie?	Evaluatie
>80% van de leerlingen voelt zich veilig op school.	Leerlingen begrijpen de vraagstelling van de vragenlijst.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij afname bespreekt de leerkracht vooraf de vraagstelling, om deze aan de leerlingen te verduidelijken.</li> <li>• Bij de tweejaarlijkse afname van Zien (zie zorgplanning) worden de leerlingenlijsten ook afgenomen.</li> <li>• Afname LTP in week 7 (10-02-2020).</li> </ul>	<p>Achteraf vragen aan de leerlingen of zij de vraagstelling hebben begrepen en of de uitslag overeenkomt met onze verwachting. Eventueel gedragsplannen maken.</p> <p>De rapportage LTP wordt na afname geëvalueerd in het team (5 maart 2020) en de mr.</p>

Minimumnorm	groeinorm	groeinorm	
Alle teamleden krijgen de nodige professionalisering waardoor zij bekwaam zijn en blijven.	Teamleden worden aangemoedigd zich teambreed en individueel te blijven professionaliseren.	Teamleden benutten volledig het teambudget en individuele scholingsbudget.	
Doelen personeelsbeleid: Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging)			
Thema Fase (PDCA- cyclus)	Doel	Acties 2019-2020	Evaluatie
Bij de Valkenheuvel werken 2 startbekwame leerkrachten, 1 zij instroomster, 6 vakbekwame leerkrachten en 2 onderwijsassistenten.	Twee startbekwame leerkrachten en 1 vakbekwame leerkracht gaan het Dalton certificaat halen. Voor het hele team wordt een teamscholing verzorgd voor Dalton met als doel de bevordering van het eigenaarschap van het eigen leerproces van leerkrachten en kinderen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daltonbijeenkomsten voor 3 leerkrachten gedurende het schooljaar.</li> <li>• Teamscholing op 18 november 2019 over Daltonkernwaarden.</li> </ul>	12 juni 2020.

Financieel beleid: Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging)

Thema Fase (PDCA- cyclus)	Doel	Acties 2019-2020 door wie?	Evaluatie
Subsidie verlengde schooldag is aangevraagd.	Voortzetting verlengde schooldag voor kinderen met taalachterstand.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bestuurder en directeur hebben contact met externe partijen zoals gemeente en samenwerkingsverband over financiële ondersteuning.</li> </ul>	Gedurende het jaar twee evaluatiemomenten, te weten in het midden en aan het eind van het schooljaar.
Aanvraag subsidie bij ministerie voor het onderwijs om leraren vrij te roosteren in het belang van het bevorderen van kansengelijkheid.	Doelen zijn het professionaliseren van leerkrachten en gericht ondersteunen van achterstandsleerlingen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aanvraag indienen voor 15 september 2019.</li> </ul>	Hangt af of de subsidie wordt toegewezen.