



JAARPLAN 2020-2021

Valkenheuvel

Inhoud

Onderwijskundige doelen

Doelen met betrekking tot het personeelsbeleid

Doelen met betrekking tot het stelsel van kwaliteitszorg

Financiële doelen

ONDERWIJSKUNDIGE DOELEN

Leerling-tevredenheid

basisnorm	ambitie A	ambitie B
>60% van de leerlingen is tevreden over wat zij leren op school.	>70% van de leerlingen is tevreden over wat zij leren op school.	>80% van de leerlingen is tevreden over wat zij leren op school.

Deze percentages zijn vertaald naar de cijfers die leerlingen geven over het onderdeel de lessen op school uit de jaarlijks af te nemen leerling-vragenlijsten van Vensters PO, ingevuld door leerlingen uit groep 6, 7 en 8.

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2020-2021	Evaluatie
Afname vragenlijst Vensters PO 15-02-2021	Ambitie is > 8 op de vraag "Ben je tevreden over wat je leert op deze school?"	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten voeren aan het begin van het schooljaar kennismakingsgesprekken met ouders en kinderen. Doel is dat de kinderen uitspreken wat ze willen leren. • In november en maart worden oudergesprekken gepland. Leerkrachten voeren in deze periode evaluatiegesprekken met de kinderen over de leerdoelen zowel op cognitief als sociaal emotioneel gebied. • Afname vragenlijst medio februari 2021. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Analyse vragenlijst in februari/maart 2021. Bespreken met team, mr en leerlingen in maart/april 2021. Evaluatie op 4 juni 2021.

Sociale veiligheid

Minimumnorm	groeinorm	groeinorm
>70 % van de leerlingen voelt zich veilig op school.	>80 % van de leerlingen voelt zich veilig op school.	> 90% van de leerlingen voelt zich veilig op school

Deze percentages zijn vertaald naar de cijfers die leerlingen geven over sociale veiligheid uit de jaarlijks af te nemen leerling-vragenlijsten van Vensters PO, ingevuld door leerlingen uit groep 6, 7 en 8.

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2020-2021	Evaluatie
Afname vragenlijst Vensters PO 15-02-2021	Ambitie is > 80% bij de uitkomst van de monitor "Hoeveel leerlingen ervaren nooit of bijna nooit aantasting van hun	<ul style="list-style-type: none"> • Update Kiva team 24 augustus 2020. • Tijdens de gouden weken (week 36 t/m week 42) worden per groep en schoolbreed afspraken gemaakt. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Analyse vragenlijst in februari/maart 2021. Bespreken met team, mr en leerlingen in maart/april 2021.

	sociale en fysieke veiligheid?"	<ul style="list-style-type: none"> Voor het bespreken van gewenst gedrag wordt de gedragsladder ingezet afhankelijk van de leerbehoefte van de groep. 	Evaluatie op 4 juni 2021.
--	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Leerdoelen rekenen, taal en lezen, samenwerken

basisnorm	Ambitie A	Ambitie B
>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.	>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.	100% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.
>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen.	>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen.	100% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen.
>60% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.	>70% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.	>80% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.
>65% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen.	>70% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen.	>75% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen.
>60% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.	>65% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.	>70% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2020-2021	Evaluatie
OPO	<p>Onze ambitie voor onze populatie van Focus PO is VIX 30-60. Dit geldt voor de vakgebieden Rekenen, Begrijpend lezen en Spelling.</p> <p>Uiteindelijk doel is dat 100% van alle leerlingen aan het eind van de basisschool 1F halen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Op 28 september wordt een training verzorgd over het IEP LVS. Het voorstel is om de IEP in het schooljaar 3 x af te nemen omdat we voor het eerst met het IEP LVS gaan werken. Het IEP LVS wordt ook gekoppeld aan FOCUS PO. Bespreken VIX taal en rekenen op 18 november 2020. Bepalen doelen voor school en per groep. Bespreken resultaten IEP op 1 maart 2021. Tussenevaluatie en bijstellen onderwijsplannen. Evaluatie VIX en stellen doelen voor schooljaar 2021-2022 op 4 juni 2021 met inachtneming van IEP resultaten. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 4 juni 2021.

	De doelen voor het %2F en %1S gaan we dit jaar bepalen op basis van het nieuwe IEP LVS.		
Unitonderwijs	Het doel is dat de kinderen van elkaar leren, elkaar leren helpen en om hulp kunnen vragen. De bedoeling is dat kinderen kunnen benoemen wat ze al goed kunnen, waar ze nog hulp bij nodig hebben en hoe of bij wie ze kennis kunnen vergaren.	<ul style="list-style-type: none"> • Eerst blok unitonderwijs van 17-09 t/m 15-10-2020 met als thema En toen? • Tweede blok unitonderwijs van 28-01 t/m 18-02 2021 met als thema water. • Derde blok unitonderwijs van 27-05 t/m 17-06 2021 met als thema verschillen. • Tussenevaluatie met leerlingenraad over doel en resultaat. • Eindevaluatie op 4 juni 2021. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 4 juni 2021.

Gemeenschapszin en burgerschap

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2020-2021	Evaluatie
KiVa	Update van ons antipestprogramma KiVa met als doel gestructureerd te werken aan sociaal gewenst gedrag en sociale vaardigheden van onze kinderen.	<ul style="list-style-type: none"> • Op 24 augustus wordt een training verzorgd aan het gehele team. • Het KiVa team (leerkracht uit MB en OB) o.l.v. de IB-er coördineert de inzet van KiVa in de groepen. • Ouders worden d.m.v. brieven betrokken bij de inzet van ons KiVa programma. • Bij structureel pestgedrag stelt de IB-er een steungroep samen om te werken aan gewenst gedrag. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 4 juni 2021.
Identiteit en diversiteit	Het doel is dat ieder kind nadenkt over: "Wie ben ik en wat hoort bij mij?" En nadenkt over: "Hoe verhoud ik mij tot de ander?"	<ul style="list-style-type: none"> • Van 31 augustus t/m 16 oktober besteden de leerkrachten veel tijd aan het afstemmen van regels en afspraken in het kader van de groepsdynamiek. • Gedurende week 36 t/m week 42 staat "Ik" centraal in verhouding tot de ander. "Wie ben ik" 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 4 juni 2021.

		<p>is het thema. Hierbij besteden we ook aandacht aan de omgeving rondom het kind.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derde blok unitonderwijs van 27-05 t/m 17-06 2021 met als onderwerp verschillen. 	
Zelfmanagement	<p>Het doel is dat de kinderen leren met gevoel voor zelfvertrouwen en zelfwaardering omgaan met de eigen mogelijkheden en grenzen en leren uiting geven aan eigen wensen, gevoelens en opvattingen (zelfbeeld/zelfvertrouwen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vanaf dit schooljaar wordt gewerkt met het leerlingvolgsysteem (LVS) van Iep. Bij de sociaal emotionele ontwikkeling bij het onderdeel zelfmanagement zijn drie indicatoren gericht op zelfkennis, zelfvertrouwen en zelfbewustzijn. Dit schooljaar wordt een nulmeting afgenomen. • Op basis van de nulmeting maken de leerkrachten een groepsplan. • In overleg met de IB-er worden coaching gesprekken met de groep en/of individuele kinderen gevoerd. 	<p>Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR.</p>

basisnorm	ambitie A	ambitie B
>60% van de geformuleerde uitgangspunten voor zelfstandigheid wordt beheerst.	>70% van de geformuleerde uitgangspunten voor zelfstandigheid wordt beheerst.	>80% van de geformuleerde uitgangspunten voor zelfstandigheid wordt beheerst.

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2020-2021	Evaluatie
Kernwaarde zelfstandigheid uit ons Daltonboek	<p>Onze ambitie is dat >80% van de geformuleerde uitgangspunten voor zelfstandigheid wordt beheerst in de groepen 2, 4, 6 en 8 (zie leerlijn Daltonboek). Voor de groepen 1, 3, 5 en 7 geldt dat we ervan uitgaan dat 60% van de uitgangspunten wordt beheerst.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten doen een nulmeting voor de uitgangspunten voor zelfstandigheid aan het begin van het schooljaar. • Op basis van de nulmeting maken de leerkrachten een groepsplan. • Afhankelijk van de nulmeting wordt rondom de afname van het Iep LVS de kernwaarde zelfstandigheid meegenomen en het plan aangepast. • Aan het eind van het schooljaar worden de uitgangspunten voor zelfstandigheid opnieuw gescoord en getoetst aan de ambitie. 	<p>Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 4 juni 2021.</p>

DOELEN MET BETREKKING TOT HET PERSONEELSBELEID

Professionalisering van onderwijsprofessionals

basishnorm	ambitie A	ambitie B
Alle teamleden krijgen de nodige professionalisering waardoor zij bekwaam zijn en blijven.	Teamleden worden aangemoedigd zich teambreed en individueel te blijven professionaliseren.	Teamleden benutten volledig het budget voor teamscholing en het individuele scholingsbudget.

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2020-2021	Evaluatie
Teamscholingen: KiVa, Logo3000, LVS IEP en Dalton.	Teamprofessionalisering.	<ul style="list-style-type: none"> • KiVa training is op 24 augustus 2020. • Logo 3000 is op 9 september 2020. • LVS IEP is op 28 september 2020. • Dalton afsluiting is op 5 november 2020. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 4 juni 2021.
Individuele trajecten bv leren leren, differentiëren en voeren coaching gesprekken.	Individuele professionalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de voortgangsgesprekken wordt de individuele professionaliseringsbehoefte besproken. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 4 juni 2021.

DOELEN MET BETREKKING TOT HET STELSEL VAN KWALITEITSZORG

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2020-2021	Evaluatie
Aanbevelingen visitatie Het Sticht.	1Uitgangspunten Daltononderwijs eenduidiger neerzetten binnen school. 2Verdeling RT/ondersteuning afstemmen op ondersteuningsvraag door IB. 3Effectiever vergaderen door team en MT.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 De Dalton commissie pakt dit jaar de weektaak (zelfstandigheid) en de coaching gesprekken (reflectie) met kinderen op. • 1 In ieder Valkje wordt een Dalton item besproken. • 2 Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. De IB-er voert groepsbesprekingen. Op basis van de input hiervan wordt in overleg met de RT-er en leerkrachtondersteuner per kwartaal een planning gemaakt. Leerkrachten informeren 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 4 juni 2021.

		<p>ouders over de doelen die worden nagestreefd voor de kinderen die worden ondersteund.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 Directeur plaatst agenda's van overleg in de leerkrachtenmap. Van te voren wordt de agenda met doelen en toelichting verstuurd. Deelnemers bereiden de vergadering voor. • 3 Notulist is ook tijdbewaker. 	
Daltonboek/Dalton ontwikkelingsplan	De Daltoncommissie maakt het Daltonboek volledig.	<ul style="list-style-type: none"> • De Dalton cursisten passen het Daltonboek aan met de inzichten die zij tijdens de training hebben gekregen. • Het team en de MR stellen het Daltonboek vast. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR.

FINANCIËLE DOELEN

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2020-2021	Evaluatie
Subsidies aanvragen.	Resultaten onderwijs verbeteren.	<ul style="list-style-type: none"> • Het activiteitenplan voor het vrij roosteren van leraren in het kader van de subsidie voor het ondersteunen van achterstandsl leerlingen wordt opgepakt na de Coronatijd. • Op 18 augustus wordt een aanvraag voor inhaal- en ondersteuningsprogramma's in het kader van Corona gedaan door het bestuur. De verlengde schoolklas wordt hier voor een deel door gefinancierd. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR.