

Schooljaarverslag 2019-2020



Daltonschool Valkenheuvél
Jagerspad 4
3972 XL Driebergen-Rijsenburg
www.valkenheuvél.nl
directie@valkenheuvél.nl

Bestuur Het Sticht
Laan van Vollenhove 3045
3706 AL Zeist
www.hetsticht.nl
info@hetsticht.nl

INHOUD

- 1 Inleiding
- 2 Onderwijskundige doelen
- 3 Doelen kwaliteitszorg
- 4 Levensbeschouwelijke- en maatschappelijke doelen
- 5 Doelen personeelsbeleid
- 6 Financiële doelen

1 INLEIDING

Het Sticht heeft in haar strategisch beleidsplan voor de periode 2019 – 2023 beschreven welke plannen en ambities Het Sticht heeft. “Samen scholen, samen leven” is de titel van het Strategisch beleidsplan. Deze titel drukt kernachtig uit waar Het Sticht voor staat en welke koers gevaren wordt. In het kort zorgen scholen van Het Sticht voor kwalitatief goed, uitdagend en passend onderwijs met voldoende opbrengsten voor taal en rekenen. Scholen van Het Sticht dragen bij aan de brede ontwikkeling van leerlingen tot wereldburgers die meedenken over hun omgeving en omzien naar hun naasten. Het Sticht wil een goede werkgever zijn door te zorgen voor professionaliteit en het volgen van de actualiteit. Op schoolniveau worden deze plannen en ambities vertaald naar de eigen praktijk. Iedere school binnen de stichting maakt zelf een schoolplan en een jaarplan. Het jaarplan wordt jaarlijks geëvalueerd in een schooljaarverslag.

In schooljaar 2019-2020 wordt het nieuwe schoolplan van de Valkenheuvel 2020-2024 vastgesteld door de directie, medezeggenschapsraad en het bestuur. Het jaarplan 2020-2021 wordt in september 2020 vastgesteld door de directie, medezeggenschapsraad en het bestuur. Het schoolplan 2020-2024 en het jaarplan 2020-2021 zijn gebaseerd op het strategisch beleidsplan van Het Sticht. Er zijn doelen geformuleerd m.b.t. de kwaliteit van het onderwijs en het ondersteunend beleid van de Valkenheuvel.

In dit schooljaarverslag wordt het jaarplan van 2019-2020 geëvalueerd. Het jaarverslag wordt besproken met het team, het bestuur en ouders. De acties die hieruit vloeien, worden verwerkt in het nieuwe schoolplan 2020-2024 en het jaarplan 2020-2021. Afgelopen schooljaar is vanwege Corona anders gelopen. Vanaf 16 maart tot en met 8 juni hebben we op een andere manier ons onderwijs gegeven. Samen met het team en het bestuur hebben we ons onderwijs Coronaproof gemaakt. We hebben met elkaar keuzes gemaakt onder andere over het meegeven van materialen, dag- en weektaken klaar zetten, devices meegeven en veelvuldig contact zoeken met de kinderen. Het was, en is nog steeds, een intensieve periode waarbij de ontwikkeling van onze kinderen leidend is voor de keuzes die we maken. We vonden het fijn om te horen dat onze ouders van mening waren dat we het fantastisch hebben gedaan tijdens deze periode. Sommige doelen uit ons jaarplan 2019-2020 zijn niet, later of anders opgepakt. Dit hebben wij in het jaarverslag bij de verschillende doelen benoemd. Met het team, het bestuur en de ouders blijven we de ontwikkelingen volgen om op een adequate en positieve manier maatregelen te nemen als dat nodig is.

Drs. Ingrid Roelofs

Directeur Valkenheuvel

2 ONDERWIJSKUNDIGE DOELEN

Onderwijskundige doelen

basisnorm	Ambitie A	Ambitie B
>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.	>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.	100% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.
>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen.	>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen.	100% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen.
>60% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.	>70% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.	>80% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.
>65% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen.	>70% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen.	>75% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen.
>60% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.	>65% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.	>70% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.

Onderwijskundige doelen

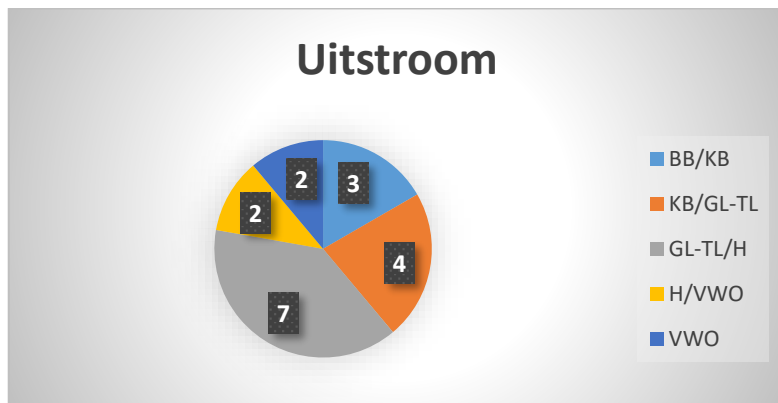
Hoge onderwijskwaliteit: Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging)

Thema Fase (PDCAcyclus)	Doel	Acties 2019-2020	door wie?	Evaluatie
OPO	Onze ambitie voor onze populatie van Focus PO is VIX 35-65. Dit geldt voor de vakgebieden Rekenen en Spelling. Focus PO is VIX 30-60 geldt voor begrijpend lezen. Focus	<ul style="list-style-type: none"> Bespreken uitgangssituatie referentieniveaus op 28 augustus 2019. Uitwerken rekenen. Bespreken VIX taal en rekenen op 8 oktober 2019. Bepalen doelen voor school en per groep. 		Op 8 oktober en 5 maart zijn de resultaten met het team besproken. Op basis daarvan hebben we onze ambities gehandhaafd of aangepast. We hebben geconstateerd dat onze resultaten niet altijd representatief zijn omdat er verschillende kinderen vanwege een eigen programma afwijken van de reguliere/basisgroep. Hierover is contact opgenomen met Menno van Hasselt van Focus. In

	PO is VIX 40-70 geldt voor technisch lezen.	<ul style="list-style-type: none"> • Bespreken resultaten M meting op 5 maart 2020. Tussenevaluatie en bijstellen onderwijsplannen. • Evaluatie VIX en stellen doelen voor schooljaar 2020-2021 op 12 juni 2020 met inachtneming van resultaten E meting. 	<p>Focus worden een aantal aanpassingen ingevoerd. Vanaf volgend schooljaar worden de cruciale leerdoelen ingebouwd en wordt de schoolweging meegenomen. Binnen Focus PO kan je kinderen dan ook op een eigen leerlijn zetten. We gaan de veranderingen bespreken op een studiedag in het nieuwe schooljaar.</p> <p>Op basis van de analyses zijn de onderwijsplannen Spelling, Rekenen en Begrijpend lezen aangepast. Op basis van de analyses is vanuit Het Sticht gekozen om aandacht te besteden aan begrijpend lezen. Bij de Valkenheuvel is daarnaast rekenen een speerpunt voor de komende jaren.</p>
Unitonderwijs	Het doel is dat de kinderen van elkaar leren, elkaar leren helpen en om hulp kunnen vragen. De bedoeling is dat kinderen kunnen benoemen wat ze al goed kunnen, waar ze nog hulp bij nodig hebben en hoe of bij wie ze kennis kunnen vergaren.	<ul style="list-style-type: none"> • Afstemmen organisatie unitonderwijs nieuwe schooljaar op 28 en 29 augustus 2019. • Eerst blok unitonderwijs tot de herfstvakantie. • Tussenevaluatie en afstemmen volgende blok op 28 oktober 2019. • Tussenevaluatie en afstemmen volgende blok op 13 januari 2020. • Tussenevaluatie met leerlingenraad over doel en resultaat. • Tussenevaluatie en afstemmen volgende blok op 30 maart 2020. • Eindevaluatie op 25 mei 2020 (afstemming volgende blok). 	<p>In 2019 is er volgens 2 thema's in units gewerkt namelijk: reis je mee en herfst.</p> <p>In 2020 zijn er workshops gegeven. Hierbij is een andere groepsindeling gehanteerd. Daarbij is er voor groep 1 een aparte activiteit gepland. Groep 2 t/m 4 en groep 5 t/m 8 hebben verschillende workshops gevolgd. Vanwege Corona heeft er geen vervolg plaats gevonden en is er in maart niet geëvalueerd.</p> <p>De tussenevaluatie was positief. Op basis daarvan gaan we volgend jaar door. We staan achter de doelen en vinden het groepsoverstijgend werken een aanvulling op onze kernwaarde (leren) samenwerken.</p>

Groep 8 heeft in april 2019 de IEP-toets niet gemaakt i.v.m. Corona. De leerlingen zijn volgens de adviezen van de leerkrachten verwezen (zie schema).

Figuur 1: Uitstroom voortgezet onderwijs



BB/KB 3 leerlingen, KB/GL-TL 4 leerlingen, GL/-TL/H 7 leerlingen, H/VWO 2 leerlingen en VWO 2 leerlingen.

Analyse fundamentele - en streefniveaus Iep eindtoets Valkenheuvel van drie schooljaren volgens het onderwijsresultatenmodel

	Aantal IIn	Taal 1F	Lezen 1F	Rekenen 1F		Sign 1F	Taal 2F	Lezen 2F	Rekenen 1S		Sign 1S/2F
2016-2017	35	33 = 94%	35 = 100%	31 = 89%			13 = 37%	23 = 66%	5 = 14%		
2017-2018	34	34 = 100%	33 = 97%	31 = 89%			14 = 41%	21 = 62%	13 = 38%		
2018-2019	17	17 = 100%	17 = 100%	15 = 88%			8 = 47%	14 = 82%	9 = 53%		
	86				95,30%	85%				46,50%	41,50%

3 DOELEN KWALITEITSZORG

Doelen kwaliteitszorg			
Goede kwaliteitszorg: Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging)			
Thema Fase (PDCAcyclus)	Doel	Acties door wie?	Evaluatie
Visitatie	Onderzoek naar de standaarden aanbod en tijd en pedagogisch klimaat.	<ul style="list-style-type: none"> • Visitatie op 1 oktober 2019. • Bespreken aanbevelingen op 28 oktober 2019. • Afspraken agenderen op geplande teamoverleggen. 	<p>Op 28 oktober is besproken welke aanbevelingen we de komende tijd kunnen oppakken. Het voorstel is dat het tweede punt van de eerste conclusie: “de lijn op het gebied van Dalton” door de cursisten van de Daltonopleiding meegenomen wordt als verbeterpunt.</p> <p>Ten aanzien van conclusie 2 wordt met de intern begeleider afgesproken de ondersteuning door de leerkrachtondersteuners per blok te bekijken. Leerkrachten kunnen bij de intern begeleider aangeven welke leerlingen daarvoor in aanmerking komen.</p> <p>Ten aanzien van het geven van beurten, hebben we besloten te gaan werken met wisbordjes.</p> <p>Met de nieuwe intern begeleider en een leerkracht is een nieuw MT geformeerd. De agenda’s van de vergaderingen staan in de leerkrachtenmap. Bij het versturen van de agenda en de stukken worden voorbereidende vragen gesteld om de vergadering gestructureerder te laten verlopen.</p>
Schooljaar 2018-2019 is het Strategisch Beleidsplan van het Sticht aangepast.	Schoolplan 2020-2024 maken voor de Valkenheuvel.	<ul style="list-style-type: none"> • Aanzet tot schoolplan bespreken op 28 en 29 augustus. • Concept 6 februari 2020 bespreken op teamoverleg. • Concept bespreken met MR. 	Er is door Het Sticht een format schoolplan gemaakt. Dit format wordt door alle scholen van Het Sticht ingevuld. Het schoolplan wordt na 12 juni definitief opgesteld. De input komt uit het strategisch beleidsplan van Het Sticht, de aanbevelingen van de visitaties, de evaluatie van de afgelopen schooljaren en aanvraag voor verstrekte subsidie(s).

		<ul style="list-style-type: none"> • Definitieve versie gereed op 12 juni 2020. 	
Herijken samenhang Dalton werkwijzen	Koppelen van onze leerlijn zelfstandigheid aan OPO.	<ul style="list-style-type: none"> • Nulmeting op 18 november 2019. • Bespreken resultaten op 5 maart 2020. 	Op 18 november hebben we een studiedag gehad. Hierbij hebben we gesproken over onze missie en visie van Dalton en eigenaarschap. Met elkaar zijn een aantal acties afgesproken. Daarna is er een nulmeting/inventarisatie gedaan. Deze is op 6 februari besproken. We hebben afgesproken te gaan werken aan belangrijke zichtbaarheid, reflectie, de takenkaart, de doelen en meer in gesprek met elkaar over de Daltonwerkwijze. We zoeken naar de verbinding met de verkregen subsidie (zelfstandigheid en zelfvertrouwen). Daarvoor is een activiteitenplan opgesteld. Vanwege Corona is het activiteitenplan opgeschort. Vanuit het ministerie van onderwijs is aangegeven dat de termijn voor het starten van activiteiten is verschoven. De regeling loopt langer door. We starten in september/oktober met het activiteitenplan.

4 LEVENSBESCHOUWELIJKE- EN MAATSCHAPPELIJKE DOELEN

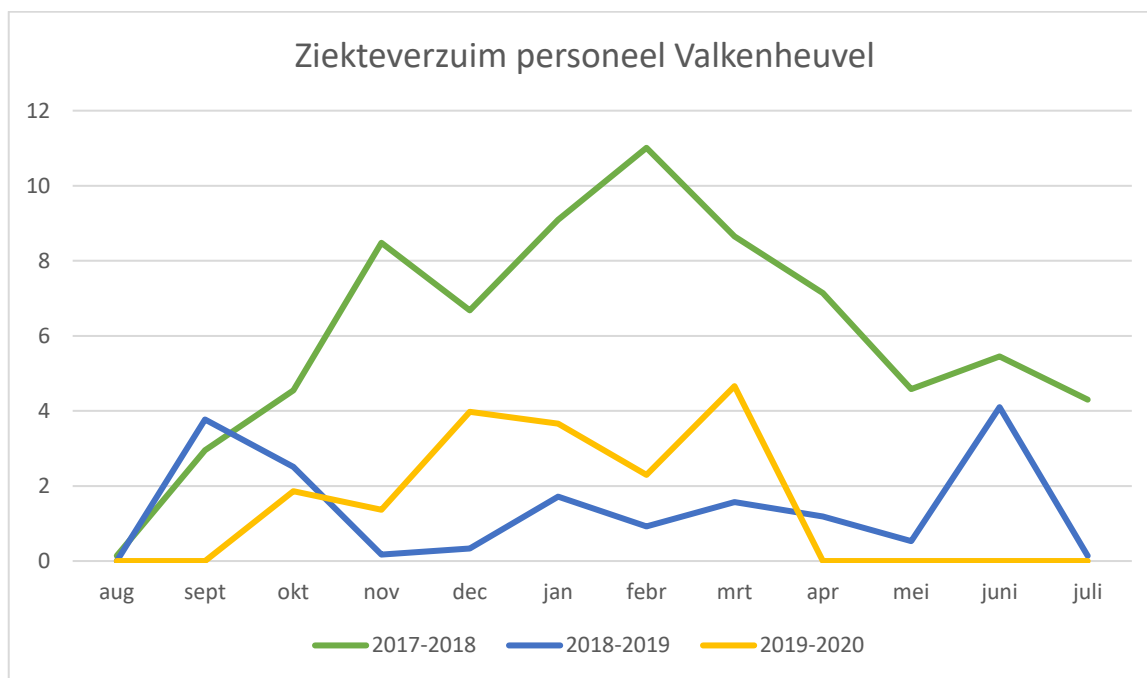
Minimumnorm	groeinorm	groeinorm		
>70 % van de leerlingen voelt zich veilig op school.	>80 % van de leerlingen voelt zich veilig op school.	> 90% van de leerlingen voelt zich veilig op school		
Levensbeschouwelijke- en maatschappelijke doelen				
Thema Fase (PDCAcyclus)	Doel	Acties 2019-2020	door wie?	Evaluatie
>80% van de leerlingen voelt zich veilig op school.	Leerlingen begrijpen de vraagstelling van de vragenlijst.	<ul style="list-style-type: none"> • Bij afname bespreekt de leerkracht vooraf de vraagstelling, om deze aan de leerlingen te verduidelijken. • Bij de tweejaarlijkse afname van Zien (zie zorgplanning) worden de leerlingenlijsten ook afgenomen. • Afname LTP in week 7 (10-02-2020). 		De rapportage LTP is na afname geëvalueerd in het team (5 maart 2020) en de mr. De ambitie is gehaald. De leerkrachten zijn in het bezit van de resultaten en hebben dat besproken in de groep.

5 DOELEN PERSONEELSBELEID

Minimumnorm	groeïnorm	groeïnorm	
Alle teamleden krijgen de nodige professionalisering waardoor zij bekwaam zijn en blijven.	Teamleden worden aangemoedigd zich teambreed en individueel te blijven professionaliseren.	Teamleden benutten volledig het teambudget en individuele scholingsbudget.	
Doelen personeelsbeleid: Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging)			
Thema Fase (PDCA-cyclus)	Doel	Acties 2019-2020	Evaluatie
Bij de Valkenheuvel werken 2 startbekwame leerkrachten, 1 zij instroomster, 6 vakbekwame leerkrachten en 2 onderwijsassistenten.	Twee startbekwame leerkrachten en 1 vakbekwame leerkracht gaan het Dalton certificaat halen. Voor het hele team wordt een teamscholing verzorgd voor Dalton met als doel de bevordering van het eigenaarschap van het eigen leerproces van leerkrachten en kinderen.	<ul style="list-style-type: none"> • Daltonbijeenkomsten voor 5 nieuwe leerkrachten gedurende het schooljaar. • Teamscholing op 18 november 2019 over Daltonkernwaarden. 	De teamscholing is gevolgd. Er zijn Daltonbijeenkomsten gepland. De overige bijeenkomsten zijn digitaal aangeboden in verband met het Coronavirus. Verder hebben teamleden individuele trainingen of webinars gevolgd over verschillende onderwerpen zoals: Rekenen met kleuters, spelen in uitdagende hoeken, Bovenkamer voor NT2, Bewegend leren, Leren op afstand, Toetsen op afstand, Executieve functies en Nieuwsbegrip. De schoolopleider heeft afgelopen jaar observaties gedaan en begeleidende gesprekken gevoerd met 2 startbekwame leerkrachten en de zij instroomster.

In schooljaar 2019-2020 hebben we afscheid genomen van één collega. Zij heeft voor een uitdaging bij een nieuwe school gekozen. Er zijn vier nieuwe collega's gestart. Met alle teamleden zijn voortgangsgesprekken gevoerd.

In het schooljaar 2019-2020 is het ziekteverzuim laag. De jaren daarvoor was het ziekteverzuim hoger door een medewerker met zwangerschapsverlof en langdurige zieken. Het landelijk verzuimpercentage in de bedrijfstak basisonderwijs in Nederland lag in 2018 gemiddeld op 5,9% (bron DUO, verzuimonderzoek PO en VO 2018). In 2019 lag dit percentage bij Het Sticht op 4,02%. Bij de Valkenheuvel lag dat gemiddelde nog lager.



6 FINANCIËLE DOELEN

- Financieel beleid: Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging)			
Thema Fase (PDCA-cyclus)	Doel	Acties 2019-2020	door wie? Evaluatie
Subsidie verlengde schooldag is aangevraagd.	Voortzetting verlengde schooldag voor kinderen met taalachterstand.	<ul style="list-style-type: none"> Bestuurder en directeur hebben contact met externe partijen zoals gemeente en samenwerkingsverband over financiële ondersteuning. 	In januari hebben we een evaluatie gehad. De verlengde schooldag wordt zowel door kinderen als ouders zeer positief ervaren. De medewerkers gebruiken de leerlijn NT2 van het jonge kind om te kijken of zij ontwikkeling kunnen concretiseren. Met elkaar gaan we op zoek naar gelden om de verlengde schooldag te continueren.
Aanvraag subsidie bij ministerie voor het onderwijs om leraren vrij te roosteren in het belang van het bevorderen van kansengelijkheid.	Doelen zijn het professionaliseren van leerkrachten en gericht ondersteunen van achterstandsleerlingen.	<ul style="list-style-type: none"> Aanvraag indienen voor 15 september 2019. 	De subsidie is toegekend. Er zijn plannen voor gemaakt. Corona zorgt voor een kink in de kabel. Daarover heeft de directie contact gehad met het projectbureau. Het activiteitenplan wordt verschoven in de tijd. Er is nauw samengewerkt met medewerkers van de Utrechtse Heuvelrug sportief en gezond. Zij hebben gezinnen geholpen gebruik te maken van de jeugdsport impuls.

De jaarrekening is gemaakt door Concent. In het jaarverslag van Het Sticht wordt financieel verslag gedaan over het jaar 2019. Het resultaat van Het Sticht over het jaar 2019 laat een positief resultaat zien van € 326.571. De begroting 2019 was vastgesteld op een negatief resultaat. Het verschil tussen de begroting voor 2019 en het resultaat in 2019 wordt veroorzaakt door de in november 2019 gedane toezegging door het Rijk de salarissen te verhogen en de vergoeding die de besturen daarvoor is toegezegd. Deze vergoeding is in december 2019 ontvangen. De uitbetaling vindt in februari 2020 plaats. Er is echter geen mogelijkheid geboden om de vergoeding als voorziening te waarmerken. Het Sticht heeft ervoor gekozen het bedrag van de eenmalige uitkeringen aan de medewerkers als bestemmingsreserve op te nemen. Zo is duidelijk zichtbaar dat het niet tot het vrij besteedbaar vermogen gerekend kan worden.

De Valkenheuvel heeft het jaar 2019 positief afgesloten met € 48.888. Er was een negatief verschil begroot van -€ 39.575. Door hogere rijks- en overheidsbijdragen is het verschil positief.