



## **JAARPLAN 2021-2022**

### **Valkenheuvel**

## **Inhoud**

Onderwijskundige doelen

Doelen met betrekking tot het personeelsbeleid

Doelen met betrekking tot het stelsel van kwaliteitszorg

Financiële doelen

## ONDERWIJSKUNDIGE DOELEN

### Leerling-tevredenheid

basisnorm	ambitie A	ambitie B
>60% van de leerlingen is tevreden over wat zij leren op school.	>70% van de leerlingen is tevreden over wat zij leren op school.	>80% van de leerlingen is tevreden over wat zij leren op school.

Deze percentages zijn vertaald naar de cijfers die leerlingen geven over het onderdeel de lessen op school uit de jaarlijks af te nemen leerling-vragenlijsten van Vensters PO, ingevuld door leerlingen uit groep 6, 7 en 8.

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2021-2022	Evaluatie
Afname vragenlijst Vensters PO 14-02-2022	Ambitie is > 8 op de vraag "Ben je tevreden over wat je leert op deze school?"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leerkrachten voeren aan het begin van het schooljaar kennismakingsgesprekken met ouders en kinderen. Doel is dat de kinderen uitspreken wat ze willen leren.</li> <li>In november en maart worden oudergesprekken gepland. Leerkrachten voeren in deze periode evaluatiegesprekken met de kinderen over de leerdoelen zowel op cognitief als sociaal emotioneel gebied.</li> <li>Afname vragenlijst medio februari 2022.</li> </ul>	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Analyse vragenlijst in februari/maart 2022. Bespreken met team, mr en leerlingen in maart/april 2022. Evaluatie op 17 juni 2022.

### Sociale veiligheid

Minimumnorm	groeinorm	groeinorm
>70 % van de leerlingen voelt zich veilig op school.	>80 % van de leerlingen voelt zich veilig op school.	> 90% van de leerlingen voelt zich veilig op school

Deze percentages zijn vertaald naar de cijfers die leerlingen geven over sociale veiligheid uit de jaarlijks af te nemen leerling-vragenlijsten van Vensters PO, ingevuld door leerlingen uit groep 6, 7 en 8.

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2021-2022	Evaluatie
Afname vragenlijst Vensters PO 14-02-2022	Ambitie is > 80% bij de uitkomst van de monitor "Hoeveel leerlingen ervaren nooit of bijna nooit aantasting van hun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gedragscode personeel en gedragsregels kinderen bespreken op 24 augustus 2021. Schema klein en groot probleemgedrag wordt besproken met de kinderen vanaf groep 4.</li> </ul>	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Analyse vragenlijst in februari/maart 2022. Bespreken met team, mr en leerlingen in maart/april 2022.

	sociale en fysieke veiligheid?"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijdens de gouden weken (week 35 t/m week 41) worden per groep en school breed afspraken gemaakt.</li> <li>• Voor het bespreken van gewenst gedrag wordt de gedragsladder ingezet afhankelijk van de leerbehoefte van de groep.</li> <li>• De lessen KiVa worden structureel gegeven.</li> </ul>	Evaluatie op 17 juni 2022.
--	---------------------------------	---	----------------------------

### Leerdoelen rekenen, taal en lezen, samenwerken (Dalton)

basisnorm	Ambitie A	Ambitie B
>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.	>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.	100% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.
>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen.	>95% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen.	100% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen.
>60% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.	>70% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.	>80% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.
>65% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen.	>70% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen.	>75% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen.
>60% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.	>65% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.	>70% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2021-2022	Evaluatie
Iep eindtoets Taal 1F Taal 2F Lezen 1F Lezen 2F Rekenen 1F Rekenen 1S	% gehaald 100% 80% 100% 60% 100% 60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De intern begeleider bespreekt de resultaten op drie momenten in het schooljaar tijdens de groepsbesprekingen. In deze gesprekken worden acties besproken.</li> <li>• De resultaten en ambities worden met team, directie en IB-er besproken op 20 september 2021 en 15 februari 2022.</li> <li>• Bespreken resultaten IEP op 1 maart 2021. Tussenevaluatie en bijstellen onderwijsplannen.</li> </ul>	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. In september 2021 en maart 2022 voert de stafmedewerker onderwijskwaliteit een gesprek met de intern begeleider en directeur over de eind- en midden opbrengsten. Evaluatie met het team op 17 juni 2022.

<p>Cultuureducatie (interventie cultuureducatie onder het doelgebied C: sociaal emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen uit ons NPO plan)</p>	<p>Door cultuuronderwijs leren kinderen bijv. taal, beelden, muziek en beweging te gebruiken om gevoelens en ervaringen uit te drukken. En leren daarover communiceren. We leren onze kinderen actief bezig te zijn door toneel te spelen, te dansen, te zingen of door iets te maken. Ons uitgangspunt is dat we de kinderen willen leren samenwerken met iedereen en leren elkaar te helpen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een leerkrachtondersteuner verzorgt wekelijks een activiteit in alle groepen aan de hand van thema's.</li> <li>• Iedere groep kiest een activiteit passend bij een thema. De activiteit kan bestaan uit een museumbezoek, een bezoek aan een voorstelling of cultureel erfgoed.</li> <li>• De ervaringen met cultuureducatie worden met team, directie en IB besproken op 17 januari 2022.</li> </ul>	<p>Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 17 juni 2022.</p>
---	--	--	---

### Gemeenschapszin en burgerschap

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2021-2022	Evaluatie
<p>KiVa</p>	<p>Inzet van ons antipestprogramma KiVa en de methode Kleur met als doel gestructureerd te werken aan sociaal gewenst gedrag en sociale vaardigheden van onze kinderen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Op 24 augustus 2021 worden de gedragsverwachtingen besproken.</li> <li>• Tijdens de gouden weken wordt KiVa ingezet voor het bevorderen van een positieve groepsdynamiek.</li> <li>• De onderbouw verzorgt tijdens een open podium een presentatie over de eerste gouden regel van KiVa.</li> <li>• De thema's van de cultuureducatie zijn ook afgestemd op de gouden weken en de regels van KiVa.</li> <li>• Daarna wordt de lessencyclus van Kiva met de overige thema's uitgevoerd volgens planning.</li> </ul>	<p>Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 17 juni 2022.</p>
<p>Omgaan met verschillen. We</p>	<p>Het doel is dat de kinderen leren over de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Van 30 augustus t/m 15 oktober besteden de leerkrachten veel tijd aan het afstemmen van</li> </ul>	<p>Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR.</p>

<p>besteden aandacht aan “vrijheid en gelijkheid” en “macht en inspraak”</p>	<p>waarden van een democratie. En kinderen leren hoe ze besluitvormingsprocessen op vreedzame wijze kunnen beïnvloeden. Kinderen maken kennis met macht en gezag en de manier waarop dat is georganiseerd.</p>	<p>regels en afspraken in het kader van de groepsdynamiek. Tevens gaat het hier over het gezag van de leerkrachten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het thema van de kinderboekenweek is “Worden wat je wil”. Er worden verschillende functionarissen uitgenodigd waaronder een rechter, een politie agent en mogelijk de burgemeester die met de groep in gesprek gaan over democratie, macht en gezag.</li> <li>• Gedurende het jaar worden de kinderen betrokken bij de inrichting van de nieuwe bibliotheek (gesprokentaalinterventies, onder het doelgebied B: effectieve inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren).</li> <li>• De leerlingenraad vergadert 4 x per jaar over verschillende onderwerpen waarbij zij advies mogen uitbrengen.</li> <li>• Het grote project aan het eind van het schooljaar, ondersteund door vakdocenten van Kunst Centraal, heeft als thema verschillen.</li> </ul>	<p>Evaluatie op 17 juni 2022.</p>
<p>Zelfmanagement</p>	<p>Het doel is dat de kinderen leren met gevoel voor zelfvertrouwen en zelfwaardering omgaan met de eigen mogelijkheden en grenzen en leren uiting geven aan eigen wensen, gevoelens en opvattingen (zelfbeeld/zelfvertrouwen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinds vorig schooljaar wordt gewerkt met het leerlingvolgsysteem (LVS) van Iep. Bij de sociaal emotionele ontwikkeling bij het onderdeel zelfmanagement zijn drie indicatoren gericht op zelfkennis, zelfvertrouwen en zelfbewustzijn. De spindiagrammen worden besproken met de kinderen vanaf groep 4.</li> <li>• Voor de school wordt een lijn voor coaching gesprekken gemaakt.</li> </ul>	<p>Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 17 juni 2022.</p>

basisnorm	ambitie A	ambitie B
>60% van de geformuleerde uitgangspunten voor zelfstandigheid wordt beheerst.	>70% van de geformuleerde uitgangspunten voor zelfstandigheid wordt beheerst.	>80% van de geformuleerde uitgangspunten voor zelfstandigheid wordt beheerst.

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2021-2022	Evaluatie
Kernwaarde zelfstandigheid uit ons Daltonboek	Onze ambitie is dat >80% van de geformuleerde uitgangspunten voor zelfstandigheid wordt beheerst in de groepen 2, 4, 6 en 8 (zie leerlijn Daltonboek). Voor de groepen 1, 3, 5 en 7 geldt dat we ervan uitgaan dat 60% van de uitgangspunten wordt beheerst.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Op 20 september worden de uitgangspunten voor zelfstandigheid besproken.</li> <li>Op basis van de nulmeting maken de leerkrachten een groepsplan.</li> <li>Afhankelijk van de nulmeting wordt rondom de afname van het lep LVS de kernwaarde zelfstandigheid meegenomen en het plan aangepast.</li> <li>Aan het eind van het schooljaar worden de uitgangspunten voor zelfstandigheid opnieuw gescoord en getoetst aan de ambitie.</li> </ul>	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 17 juni 2022.

## DOELEN MET BETREKKING TOT HET PERSONEELSBELEID

### Professionalisering van onderwijsprofessionals

basisnorm	ambitie A	ambitie B
Alle teamleden krijgen de nodige professionalisering waardoor zij bekwaam zijn en blijven.	Teamleden worden aangemoedigd zich teambreed en individueel te blijven professionaliseren.	Teamleden benutten volledig het budget voor teamscholing en het individuele scholingsbudget.

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2021-2022	Evaluatie
Teamscholingen: EDI 2.0.	Teamprofessionalisering, verhogen van leseffectiviteit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Training EDI 2.0 is op 12 oktober 2021 en 7 maart 2022.</li> <li>Op afspraak worden observaties gedaan.</li> </ul>	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 17 juni 2022.

Individuele trajecten.	Individuele professionalisering van Ewise waarbij door alle leerkrachten 3 modules worden gevolgd en afgerond met een certificaat. Directie en IB-er volgen een masterclass opbrengstgericht werken van het CED. De IB-er volgt een opleiding aandachtfunctionaris kindermishandeling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijdens de voortgangsgesprekken wordt de individuele professionaliseringsbehoefte besproken.</li> <li>• Op aanvraag en afspraak worden observaties uitgevoerd door een externe, de IB-er of de directeur hoe EDI wordt ingezet.</li> <li>• Er worden modules aangeraden die aansluiten bij de strategische plannen van de school.</li> </ul>	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 17 juni 2022.
------------------------	--	---	--

## DOELEN MET BETREKKING TOT HET STELSEL VAN KWALITEITZORG

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2021-2022	Evaluatie
Aanbevelingen visitatie Het Sticht en de Daltonvisitatie.	1Uitgangspunten Daltononderwijs eenduidiger neerzetten binnen school. 2Verdeling RT/ondersteuning afstemmen op ondersteuningsvraag door IB. 3Effectiever vergaderen door team en MT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 De Dalton commissie actualiseert het Daltonboek.</li> <li>• 1 In ieder Valkje wordt een Dalton item besproken.</li> <li>• 2 Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. De IB-er voert groepsbesprekingen. Op basis van de input hiervan wordt in overleg met de RT-er en leerkrachtondersteuner per kwartaal een planning gemaakt. Leerkrachten informeren ouders over de doelen die worden nagestreefd voor de kinderen die worden ondersteund.</li> <li>• 3 Directeur plaatst agenda's van overleg in de leerkrachtenmap. Van te voren wordt de agenda met doelen en toelichting verstuurd. Deelnemers bereiden de vergadering voor.</li> <li>• 3 Notulist is ook tijdbewaker.</li> </ul>	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 17 juni 2022.



Communicatie	Verbeteren communicatie team. Belangrijkste aandachtspunt uit de medewerkerstevredenheidspeiling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreken verbeterpunten communicatie op 24 augustus 2021.</li> <li>Tussenevaluatie 17 januari 2022.</li> </ul>	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 17 juni 2022.
--------------	---	--	--

## FINANCIËLE DOELEN

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2021-2022	Evaluatie
Inzet subsidies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Subsidie onderwijsachterstanden</li> <li>Subsidie extra handen in de klas</li> <li>NPO gelden</li> </ul>	Resultaten onderwijs verbeteren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Op ons verzoek is de subsidietermijn verlengd naar juli 2022. De subsidie onderwijsachterstanden (“Vrij roosteren leerkrachten”) wordt vooral ingezet in de onderbouw door de verlengde schooldag, de inzet van een pedagogisch medewerker in groep ½ en extra formatie in groep 4/5. Het activiteitenplan voor het vrij roosteren van leraren in het kader van de subsidie voor het ondersteunen van achterstandsl leerlingen moet wel worden uitgevoerd.</li> <li>NPO gelden worden ingezet voor extra formatie, een teamtraining EDI 2.0 (12 oktober 2021 en 7 maart 2022) en observaties, project bibliotheek, cultuureducatie, en een verrijdbaar digibord.</li> </ul>	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie op 17 juni 2022.