

## **Informatie groep 1/2 Baloo 2016/2017**

*Juf Marike, Juf Irene*

Hierbij ontvangt u informatie over groep 1/2. Mocht u nog vragen hebben, kom gerust bij ons langs of maak even een afspraak. U bent van harte welkom!

Met vriendelijke groeten,  
Juf Marike, Juf Irene

### **Het begin van de dag**

De bel gaat om 8.20 uur. De kinderen mogen dan naar binnen. De tassen en jassen worden aan de eigen haak gehangen. Ieder kind heeft 3 haakjes die als volgt worden gebruikt;

- 1 voor de jas,
- 1 voor de tas met het eten en drinken (het eten en drinken blijft in de tas zitten),
- 1 voor de gymtas.

De kinderen gaan hun klas binnen en zoeken hun stoel op. Hierop ligt hun naamkaartje en eventuele post voor u. Wanneer wij brieven etc. voor u hebben, worden deze 's ochtends op de stoelen van de kinderen gelegd. U kunt de brieven dan zelf mee naar huis nemen.

Op het raam bij de deur van elke klas vindt u mededelingen en intekenlijsten. Wilt u deze ook in de gaten houden? We beginnen om 8.30 uur in de kring met het zingen van een 'goedemorgen' liedje.

### **Gym**

De kleuters gaan 4 keer per week naar de speelzaal. Op maandag en donderdag werken we met groot materiaal. De kinderen kleden zich deze dagen helemaal om. Wilt u op deze dagen rekening houden met gemakkelijke kleding? Groep 1/2 gaat ook op dinsdag en woensdag naar de speelzaal. We doen dan (bal-)spel, drama en bewegen op muziek en soms kinderyoga.

De kinderen trekken op deze dagen alleen hun gymshoenen aan. Het is handig als u kiest voor gymshoenen die uw kind zelf kan aantrekken, bijv. met klittenband of elastiek. De ervaring leert dat de zogenaamde balletschoentjes niet zo handig zijn omdat de kinderen daarmee erg gemakkelijk uitglijden.

### **Eten en drinken**

Elke dag hebben we rond 10:00 uur een tussendoortje. De kinderen krijgen dan de gelegenheid om wat te eten en te drinken. We stellen het op prijs als u er rekening mee wilt houden dat het een gezond tussendoortje is (geen snoep, cake of chips).

De kinderen die jarig zijn mogen trakteren in de klas. De jarigen mogen de klassen rondgaan, echter alleen naar de groepen op de begane grond. Een kleine traktatie volstaat, zowel voor de leerkrachten als voor de kinderen. De ervaring leert dat wanneer de traktatie voor kinderen erg veel of groot is, er helaas nogal eens wat in de prullenbak terechtkomt. Lolly's en kauwgom mogen de kleuters niet op school opeten. Als dit getrakteerd wordt, gaat het in de schooltas mee naar huis. Dus: liever niet!

Tussen de middag eten en drinken we in de klas. De kinderen krijgen hier een half uur de tijd voor. Voor het eten beginnen we eerst met een gebedje. We houden dit gebedje algemeen, als een gebedje waarbij we onze dankbaarheid uitspreken voor ons eten en voor onze gezondheid. Zo kunnen kinderen van alle gezindten mee danken.

De kinderen gaan tussen de middag een half uur buiten spelen of bij regenachtig weer binnen spelen. Zij doen dit onder toezicht van leerkrachten en stagiaires.

### **Schoolmelk**

Bij ons op school bestaat de mogelijkheid om schoolmelk en drinkyoghurt voor uw kind te bestellen. Folders hiervoor vindt u in de hal en anders kunt u het aan de leerkracht van uw kind vragen.

### **Schoolfruit**

Ook dit jaar is onze school weer ingeloot voor door de overheid gesubsidieerd schoolfruit. Vanaf november tot het einde van het voorjaar wordt er 3 x per week gratis fruit aangeleverd voor alle kinderen.

### **Zorg**

De Valkenheuvel kan de volgende zorg bieden als dat nodig is:

Opstap: De school heeft een samenwerkingsovereenkomst met 'Opstap'.

Dit is gericht op ouders en kinderen van 4 tot 6 jaar en bereidt het kind voor op groep 3 van de basisschool. Het Opstapmateriaal reikt de ouders spelletjes, oefeningen en leesboekjes aan waardoor het kind spelenderwijs diverse vaardigheden leert. Er wordt gewerkt aan bijvoorbeeld de motoriek van het kind, de kennis van kleuren en vormen en de taalontwikkeling staan centraal. Tijdens de groepsbijeenkomsten worden ook opvoedingszaken besproken. De groepsinstructies van Opstap vinden wekelijks plaats onder schooltijd in de koffiekamer op school. Voor meer informatie kunt u terecht bij juf Marike (contactpersoon Opstap). Opstap is ook erg fijn voor de ondersteuning van ouders die zelf de Nederlandse taal nog niet helemaal beheersen.

Tutor: De kleutergroepen krijgen wekelijks ondersteuning door een tutor.

De tutor haalt verschillende kinderen uit de klassen voor pre-teaching. Pre-teaching houdt in dat de lessen die in de klas worden gegeven, van tevoren al een keer worden aangeboden, zodat de kinderen in de klas meer herkennen. Vooral de kinderen die moeite hebben met de taal komen hiervoor in aanmerking. Veel begrippen worden door middel van spel herhaald. Daarnaast ondersteunen we kinderen die nog bepaalde onderdelen niet beheersen die voor de voorbereiding voor groep 3 belangrijk zijn.

Logopediste: Wanneer een kind logopedie nodig heeft bestaat de mogelijkheid om te beginnen met een behandeling via school. De school heeft een goed samenwerkingsverband met Anne Claire Masselink en Lianne de Graaf, logopedisten in Driebergen. Zij kennen de school en het team en er is nauw overleg. De leerkracht houdt in de gaten welke kinderen eventueel logopedie nodig hebben en neemt contact op met de ouders. Bovendien worden de kinderen van groep 2 standaard getest op hun spraak. In groep 2 worden alle kinderen waarvan de ouders hiermee akkoord gaan, door de GGD onderworpen aan een logopedische screening

Fysiotherapeute: Wanneer een kind fysiotherapie nodig heeft bestaat de mogelijkheid om te beginnen met een behandeling op school door Kinderfysiotherapeut Esther van Maanen. Later kan het zijn dat deze behandeling wordt voortgezet in de praktijk van de fysiotherapeut. De leerkracht houdt in de gaten welke kinderen eventueel fysiotherapie nodig hebben en neemt contact op met de ouders.

Intern begeleider: De intern begeleider coördineert de aangeboden zorg en begeleidt en adviseert de leerkrachten bij de zorg voor de kinderen. Zij legt, waar nodig, contacten met externe instanties voor advisering en hulp.

Handelingsplannen: Wanneer een kind extra zorg nodig heeft en krijgt, wordt er door de leerkracht een handelingsplan gemaakt. Hierin worden o.a. het doel van de extra begeleiding, de manier waarop deze vorm krijgt en, uiteraard, ook de behaalde resultaten beschreven. Alle kinderen op school vallen onder een handelingsplan. Dit kan zijn voor extra hulp, het basisprogramma of voor extra uitdaging. Voor extra uitdaging werken wij nauw samen met groep 3. Wanneer dat mogelijk en wenselijk is, en kinderen het leuk vinden, kunnen zij zo nu en dan alvast meedraaien in groep 3 of extra werk krijgen.

Samenwerkingsverband ZOUT: Als de leerkracht verschillende (handelings-)plannen heeft uitgevoerd en er te weinig verbetering te zien is, dan kan er hulp gevraagd worden bij het samenwerkingsverband.

Dit is een samenwerkingsverband van gewone en speciale basisscholen waaraan ook diverse specialisten verbonden zijn. Wij dienen een verzoek in voor advies in bij het ZOUT. Het doel is om een deskundige te vragen om onderwijsadvies. We hopen hiermee handvatten te krijgen waarmee we een kind beter te kunnen helpen binnen het reguliere basisonderwijs (op de eigen school). Wanneer nodig, worden kinderen individueel onderzocht en geobserveerd en is er begeleiding vanuit het ZOUT die uiteindelijk zou kunnen leiden tot het advies voor plaatsing op een speciale school die meer tegemoetkomt aan de onderwijsbehoeften van een kind.

## **Dalton**

De Valkenheuvel is een Daltonschool. Het schoolteam heeft de opleiding tot Daltonleerkracht afgerond. Wij zijn continu op zoek naar manieren om ons onderwijs verder te ontwikkelen en te vernieuwen. Daarbij staat de verantwoordelijkheid van het kind voor het eigen leerproces, de vrijheid (in gebondenheid), het samenwerken met elkaar waardoor iedereen groeit, de zelfstandigheid van kinderen en het continu evalueren en reflecteren op het eigen leerproces centraal. Door met kinderen te praten over hun 'leren', krijgen zij meer zicht op hun leerdoelen en op wat zij nodig hebben. Dit komt de motivatie om te leren ten goede. Het verbeteren van ons onderwijs is een permanent proces waarvoor wij onder andere de studiedagen gebruiken die gedurende het jaar ingepland zijn.

### **Dalton in de praktijk in groep 1-2**

Bij kleuters komen bij zelfstandig werken vooral de basisprincipes als leren omgaan met uitgestelde aandacht, dingen zelf leren doen en leren om keuzes te maken en te plannen aan bod. Samenwerken houdt bij kleuters in dat ze vragen durven te stellen aan elkaar, dat ze praten met elkaar, dat ze elkaar helpen zonder voor te zeggen en dat ze overleggen en elkaar respecteren. Vrijheid krijgen de kleuters in het pakken van materiaal uit de kasten, het kiezen van een plek om te werken, het kiezen van een werkje en de volgorde waarin zij de werkjes per week doen. Ze worden daarbij echter wel gebonden door de regels en afspraken en soms door de leerkracht, bijvoorbeeld omdat een kind een bepaalde taak (nog) niet aankan.

Om de kinderen te leren plannen, werken wij met een planbord. Hierop staan bovenaan de werkjes van links naar rechts en aan de zijkant de namen van de kinderen van boven naar beneden. Er zitten pinnen bij in de dagkleuren. Maandag is rood, dinsdag is geel, woensdag is groen, donderdag is blauw, vrijdag is oranje. Als u kinderen over 'de rode dag of de gele dag' spreken, dan bedoelen zij dit. De kinderen kunnen met de gekleurde pin van de dag aangeven wat ze die dag van plan zijn te gaan doen en of ze dat ook afgemaakt hebben. Wij streven ernaar om de kleuren van de dagen op veel plekken terug te laten komen in pictogrammen. Dit is bedoeld om de zelfstandigheid van de kinderen te vergroten. Ze kunnen op die manier gemakkelijker zelf dingen opzoeken en controleren.

Om de kinderen te leren samenwerken mogen de kinderen soms gezamenlijk opdrachten doen. Ook komen er soms kinderen uit de hogere groepen werken met de kleuters. Klassen overstijgend werken noemen wij dat. 's Middags kiezen kinderen zelf voor een activiteit in het vrije spel. Hierin leren ze samen te werken, samen te spelen en te delen.

De leerkrachten bereiden ook lessen voor waarbij de kinderen ingedeeld worden op niveau. Dus bijvoorbeeld alle groep 2-ers bij elkaar of alle kinderen die moeten oefenen met de potloodgreep of alle kinderen die al een beetje kunnen lezen of ... (vul maar aan kan op veel manieren).

### Overgang naar groep 3

De kinderen uit groep 2 krijgen een rode map met werkbladen.

Hiermee oefenen we het zelfstandig werken aan een tafel en het maken van werkbladen. Het aantal bladen zal in de loop van groep twee wat toenemen en ook kinderen die meer willen en kunnen, zullen meer of moeilijkere bladen krijgen.

We bieden iedere 2 weken een andere letter aan. Aan het einde van het schooljaar hebben de kinderen de meeste letters aangeboden gekregen. De kinderen moeten ongeveer 10 letters beheersen aan het eind van groep 2. Dit is belangrijk voor het leren lezen in groep 3. De aangeboden letters hangen wij op in de klas. De letter van de week krijgt een speciaal plekje. De kinderen mogen spullen mee naar school nemen die beginnen met de letter van de week. Deze worden dan op een kast uitgesteld.

We benoemen de letters als volgt: e (niet eeeee), nnnn (niet en), k (niet kaa). Wilt u hier thuis ook rekening mee houden? In de kring doen we verschillende oefeningen. We oefenen met rijmen, woorden in letters en lettergrepen verdelen. Ook oefenen we met nazeggen en navertellen.

**Schrijven:** pengreep. We vinden het erg belangrijk dat de kinderen hun potlood goed vasthouden. Hier letten we goed op en leren de kinderen hoe ze dit moeten doen. Het is fijn als u er thuis ook op let als de kinderen kleuren of tekenen.

### Methodes

Piramide: Voor taal en voorbereidend rekenen (begrip van getallen, hoeveelheden, rekenbegrippen) en als voorbereiding op de Citotoets. De Piramide-methode is het thematische raamwerk waarop alle activiteiten in een periode aansluiten.

Rekenen: Hiervoor wordt komend jaar nog een nieuwe aparte methode aangeschaft.

Kleur: levensbeschouwelijke vorming wordt bij ons op school gecombineerd met burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Het jonge kind: Leerlingvolgsysteem, waarin de vorderingen van de kinderen op alle ontwikkelingsgebieden geregistreerd worden.

Cito: toets om het niveau van kinderen te bepalen ten opzichte van andere kinderen in Nederland. We gebruiken deze toets vooral om vast te stellen op welke gebieden een kind nog extra zorg of aandacht behoeft.

Bubbel De Bub: Wat zeg je? Auditieve oefeningen voor taalontwikkeling in groep 1 en 2

My name is Tom: Op de Valkenheuvel wordt vanaf groep 1 al Engels gegeven. Voor de kleuters is dat een heel speelse methode. Deze methode wordt gebruikt voor de groepen 1-4. In de lessen wordt aan de hand van 4 thema's en m.b.v. liedjes, kringgesprekken, spelletjes en computerlessen de basis van de Engelse taal aangeleerd. Vanaf les 1 wordt er alleen Engels gesproken door onze handpop Tom. Vanaf groep 5 wordt met een andere methode gewerkt

### Ouders

Wij vinden de rol van ouders in de school erg belangrijk. Voor jonge kinderen is het fijn om te merken dat de ouders betrokken zijn bij de school. Ook voor u als ouders is het fijn als u weet waar uw kind over praat. Ouders worden betrokken bij veel activiteiten, zoals Kerstmis, Pasen, andere feestdagen, de pannenkoekendag, excursies, juffendag of bepaalde knutselactiviteiten, hulp bij lezen of computerles etcetera. Mocht u gewoon eens een les willen bijwonen, bespreek dat dan even met de leerkracht. Dat is bijna altijd mogelijk.

Wanneer u graag wilt helpen op school, kunt u dat aangeven bij de leerkracht. Ook zullen de klassenouders u wellicht benaderen wanneer er extra handen nodig zijn bij activiteiten.

### Bellen in geval van nood

We willen de ouders graag kunnen bereiken wanneer er iets met hun kind aan de hand is. Wilt u alstublieft zorgen dat uw gegevens, zoals die bekend zijn bij de school, correct zijn? De leerkracht heeft zo de mogelijkheid om u snel te bereiken, als dit nodig is. Van de leerkracht ontvangt u een telefoonlijst van de hele klas.

#### e-mail van de juf

De leerkrachten van de onderbouw maken naast het Valkje vaak nog gebruik van de mail om u op de hoogte te houden. . Wilt u op de hoogte blijven van activiteiten die specifiek in de eigen klas van uw kind plaatsvinden? Zorg dan dat uw correcte e-mailadres op school bekend is en eventueel, bij gescheiden ouders het e-mailadres van beide ouders.

#### Uitnodigingen feestje

Uw kind vindt het vast leuk om een feestje te geven wanneer hij of zij jarig is. Wilt u bij het uitdelen van de uitnodigingen rekening houden met het volgende? Het in de klas uitdelen van uitnodigingen kan tot veel opwinding leiden. Het kan weleens moeilijk zijn voor kinderen die niet tot de genodigden horen. Wanneer dit 's morgens bij het begin van de lessen gebeurt, kan de leerkracht niet met de les beginnen. Het is prettiger als u de uitnodigingen buiten schooltijd uitdeelt.

Er zal later nog wel over gepraat worden en helaas kunnen we teleurstellingen niet voorkomen, maar het scheelt wellicht iets.

#### Oudervereniging

Wilt u als ouder zich nog meer betrokken voelen bij de school? Geeft u zich dan op voor het bestuur van de Oudervereniging! Hierdoor krijgt u de gelegenheid uw ideeën te ventileren en actief deel te nemen aan de organisatie van allerlei verschillende activiteiten, zoals o.a. Sint Maartensoptocht, sporttoernooien, de avondvierdaagse, feestdagen zoals Kerst, Sinterklaas en de schoolreisjes.

Bent u geïnteresseerd in de oudervereniging en wilt u actief deelnemen? Dan kunt u terecht bij juf van uw kind. Zij zal indien u dit wenst verder helpen en in contact brengen met de oudervereniging.

U kunt de Oudervereniging ook mailen via de gegevens op de website.

De Oudervereniging is op dit moment nog op zoek naar ouders die actief mee willen denken en helpen bij de organisatie van allerlei activiteiten.

#### Valkje

De Valkenheuvel heeft een driewekelijkse nieuwsbrief: 'Het Valkje'. Deze nieuwsbrief verschijnt digitaal. Het is van groot belang dat u zich voor de nieuwsbrief aanmeldt aangezien hierin naast het wel en wee van de school ook allerlei belangrijke informatie aangaande vrije dagen, studiedagen en festiviteiten wordt gecommuniceerd.

Om u aan te melden voor Het Valkje, gaat u naar de website van de Valkenheuvel:

[www.valkenheuvel.nl](http://www.valkenheuvel.nl) U vindt daar onderaan de homepage een linkje waarop u kunt klikken. Hier vult u uw e-mailgegevens in. U krijgt dan automatisch elke keer als er een Valkje uitkomt een melding in uw in-box met een link naar de nieuwsbrief.

Met vriendelijke groet,

Juf Irene [irene@valkenheuvel.nl](mailto:irene@valkenheuvel.nl)

Juf Marike [marike@valkenheuvel.nl](mailto:marike@valkenheuvel.nl)